

東根市立東根小学校 いじめ防止基本方針（概要）

1 はじめに

いじめは、いつでも、どこからでも、どの児童にでも起こり得るものであり、どの児童も被害者と加害者の両方になり得るといふ危険性をはらんでいる。

「いじめは絶対に許さない」、「いじめは卑怯な行為である」、「いじめは、どの子でも、どの学校でも起こり得る」ことを念頭に、「いじめの未然防止」、「いじめの早期発見」、「いじめへの早急な対処措置」について、東根小学校としての共通理解を図り、組織的に対応していく。

2 いじめ防止のための取り組み

(1) いじめの定義

「いじめ」とは、児童に対して、一定の人間関係のある他の児童が行う心理的・物理的な影響を与える行為（SNSを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいう。

<いじめの態様>

- ① 冷やかしたりからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- ② 仲間外れ、集団による無視をされる
- ③ 軽くぶつかる 遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ④ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- ⑤ 金品をたかられる。
- ⑥ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- ⑦ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
- ⑧ パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことを言われる。

(2) 基本的な考え方

いじめの未然防止といじめのない学校づくりを最重要の取り組みとし、日々の充実した学習の中で子どもたちの心と感性を育み、併せて日常的に児童の自尊感情や自己有用感を醸成していくことを大切にする。

(3) 教職員による指導について

(4) 児童育成に向けた取組

(5) いじめ防止のための校内組織

本校のいじめ防止等に関する措置を実効的に行うために「いじめ防止対策会議」を置く。

(6) 児童の主体的な取組

- ・児童会等による「なかよしの約束」や「いじめ撲滅宣言」「相談箱」の設置
- ・学級活動等を活用して、みんなが仲良く生活するための取組やいじめ問題に関する話し合い

(7) 家庭・地域との連携

- ・PTA総会、学年・学級懇談会、家庭訪問、ホームページ、学校だよりなどを通じた「東根小学校いじめ防止基本方針」に関する周知・理解
- ・けやきっ子見守り隊、民生委員・児童委員など関係団体との連携

3 早期発見の在り方と取組 ※ 別表「年間指導計画」に基づいて、実施する。

4 いじめに対する早期対応の在り方

- (1) 素早い事実確認・報告・相談
- (2) 校内組織による具体的対策の決定・実践
- (3) ネットいじめへの対応

5 いじめ解消の要件

- (1) いじめに係る行為が止んでいること
- (2) 被害者が心身の苦痛を感じていないこと

6 重大事態への対処

- (1) 調査組織の設置（法28条①：必置と調査の実施）
- (2) 重大事態の報告 東根市教育委員会を通じて東根市長へ報告する。（法30条①）
- (3) 外部機関との連携

7 教育相談体制・生徒指導体制

8 校内研修

9 学校評価

- (1) いじめの問題への対応と評価の基本的な考え方
- (2) 地域や家庭との連携
- (3) 校内におけるいじめ防止に対するPDCAサイクル

10 その他

- (1) ゆとりを持ち、児童と向き合える時間の創出
- (2) 子ども育成会等との連携

<附則>平成25年9月20日 策定
平成30年4月24日 一部改定

【別表】* 各項目□に☑を入れながら、確実に実施するようにする。

令和2年度 東根市立東根小学校

	いじめの未然防止、早期発見、早期対応のための年間指導計画		
	教職員の活動	児童の活動	保護者への活動
4月	【職員会議】 <input type="checkbox"/> いじめ防止基本方針の検討 <input type="checkbox"/> いじめ対策に関わる共通理解 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日） 【全校朝会】 <input type="checkbox"/> 校長講話	【学級活動】 <input type="checkbox"/> 学級開き・ルールづくり 【児童会】 <input type="checkbox"/> 各委員会活動 <input type="checkbox"/> 縦割り班顔合わせ	【PTA総会・学級懇談】 <input type="checkbox"/> 本校のいじめ対策についての説明・啓発
5月	【生徒指導部、各学級、教育支援委員会①】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析、情報収集・指導 <input type="checkbox"/> Q-U検査① 実施 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【児童会】 <input type="checkbox"/> 1年生を迎える会 <input type="checkbox"/> 児童会活動の充実 <input type="checkbox"/> 縦割り班遊び（木曜日） <input type="checkbox"/> 縦割り班なかよし弁当	【学校と保護者の情報交換】 <input type="checkbox"/> 年間を通じて、日常的な連携を密にする <input type="checkbox"/> 家庭訪問
6月	【生徒指導部、各学級、教育支援委員会②】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」「いじめアンケート①調査」実施・分析、情報収集・指導 <input type="checkbox"/> 教育相談（面談）週間6/17～6/21 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【児童会】 <input type="checkbox"/> 縦割り班遊び（木曜日） <input type="checkbox"/> 各委員会によるなかよし交流充実のための取組	【保護者】 <input type="checkbox"/> 「いじめに関するアンケート①」実施 【地域】 <input type="checkbox"/> 学校評議員会①、民生委員児童委員との懇談会①
7月	【生徒指導部、各学級】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析・情報収集・指導 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【児童会】 <input type="checkbox"/> 縦割り班遊び（木曜日） <input type="checkbox"/> 運動会に向けて	【学級懇談】 <input type="checkbox"/> 保護者との情報交換 <保護者の自主的な活動> <input type="checkbox"/> PTA講演会・アンケート実施
8月	【職員研修】 <input type="checkbox"/> 生徒指導に関する研修会 <input type="checkbox"/> Q-U検査① 分析・対策	【学級活動】 <input type="checkbox"/> 2学期の充実に向けて 【児童会】 <input type="checkbox"/> 運動会に向けて	
9月	【生徒指導部、各学級】 <input type="checkbox"/> 情報交換 <input type="checkbox"/> 運動会振り返り・事後指導 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析・情報収集・指導 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【学級活動】 <input type="checkbox"/> 自主・自律的な生活 【学校行事】 <input type="checkbox"/> 運動会 【児童会】 <input type="checkbox"/> 縦割り班遊び（木曜日）	
10月	【生徒指導部、各学級、教育支援委員会③】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析・情報収集・指導 <input type="checkbox"/> Q-U検査②の実施 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換	【学級活動】 <input type="checkbox"/> 自主・自律的な生活 <input type="checkbox"/> 文化祭に向けて 【児童会活動・学校行事】 <input type="checkbox"/> 縦割り班遊び（木曜日）	
11月	【生徒指導部、各学級】 <input type="checkbox"/> 「いじめアンケート②調査」実施・分析 <input type="checkbox"/> 保護者対象「いじめアンケート②調査」実施・分析 <input type="checkbox"/> 教育相談（面談）週間11/18～11/22 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【児童会活動・学校行事】 <input type="checkbox"/> 諸活動・諸行事を通じた人間関係づくり <input type="checkbox"/> 縦割り班遊び（木曜日）	【保護者】 <input type="checkbox"/> 「いじめに関するアンケート②」実施
12月	【生徒指導部、各学級】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析・情報収集・指導 <input type="checkbox"/> 「学校生活アンケート（学校評価）」の実施 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【学級活動】 <input type="checkbox"/> 自主・自律的な生活	【保護者】 <input type="checkbox"/> 学校評価の実施 【個別面談】 <input type="checkbox"/> 児童の学校・家庭生活全般に関する情報交換
1月	【生徒指導部、各学級】 【職員研修】 <input type="checkbox"/> Q-U検査② 分析・対策	【学級活動・児童会活動】 <input type="checkbox"/> 自主・自律的な生活 <input type="checkbox"/> 各委員会活動の充実	【保護者・地域】 <input type="checkbox"/> 学校評価結果と対応の周知
2月	【生徒指導部、各学級】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析・情報収集・指導 【子どもを語る会】 <input type="checkbox"/> 情報交換（月曜日）	【児童会活動・学校行事】 <input type="checkbox"/> 6年生を送る会 <input type="checkbox"/> 新入児一日入学 <input type="checkbox"/> 児童委員会活動引継	【地域】 <input type="checkbox"/> 学校評議員会②・民生委員児童委員との懇談会②
3月	【各学級、生徒指導、教育支援委員会】 <input type="checkbox"/> 「心のアンケート」実施・分析、情報収集・指導 【反省職員会議】 <input type="checkbox"/> 指導に関する年間総括・評価・改善	【児童会活動・学校行事】 <input type="checkbox"/> 卒業や進級に伴う諸活動・諸行事を通じた人間関係づくり	【保護者・地域】 <input type="checkbox"/> 次年度学校教育方針の開示

◇ 年間を通じて、道徳の授業を核にしなが、学校教育活動全体を通して子どもたちの心を耕し、育む。